

# Úti beszámoló

SADLER LÍVIA  
Szegedi Nemzetközi Általános Iskola

## **„Szakmai utunk kikövezése”**

Erasmus+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az *International Training Centre* által szervezett

## **Innovative Approaches to Teaching**

kurzusról

**Helsinki, Finnország**

**2019. augusztus 12. – 2019. augusztus 16.**

Régóta csodálattal figyeltem a finn oktatási rendszert és mindig szerettem volna megtudni, hogy mi a titkuk. Véleményem szerint Finnország az oktatás fellelvára. Amikor lehetőségem nyílt választani a lehetséges kurzusok közül, nem is volt kérdés számomra, hogy Helsinki lesz az úticélm. Természetesen fontos volt számomra, hogy a kurzus témája illeszkedjen az érdeklődési körömbe, de legfőképpen hasznos és nálunk is alkalmazható tudást szerezzek.

Nagy célokkal indultam el augusztus 11-én, vasárnap. Kicsit nehéz volt az utazás, mert hajnali 2 órákor kellett elindulnom Szegedről, hogy elérjem az első gépet, Münchenbe. Mivel a közvetlen járat ára nagyon magas volt, így átszállással utaztam. Sajnos az első gép késve indult, így elég stresszesre sikerült a csatlakozás elérése. Mindösszesen 8 percm maradt átérni shuttle járáttal a másik géphez. Miután pont időben befutottam, megnyugodtam és rendkívül jó volt az út hátralévő része.

A városban 17 fok várt, az otthoni 34 fok után üdítő volt. Könnyen, gyalogosan eltaláltam az egyénileg foglalt szállásomhoz (Domus Academica), ami egy kollégiumhoz hasonló, de rendkívül tiszta és igényes hotelnek bizonyult. A személyzet és természetesen mindenki, kitűnően beszélt angolul, így társalgási problémáim nem voltak.

A kurzuson 25-en vettünk részt, mindannyian tanárok. Nemzetiségünket tekintve: lengyelek, magyarok, görögök, skótok, olaszok, spanyolok, portugálok. Már a bemutatkozás is játékosan kezdődött, címkét ragasztottak a karunkra, oda kellett menni másokhoz, kérdéseket kellett feltenni nekik, és ha megválaszolta, akkor írhatott egy betűt a nevemből a címkémre. Annyi emberrel kellett beszélgetni, ahány betűből áll a nevem.



Ezután számos játékos feladattal folytatódott a tanfolyam. Hétfőn 14 óráig, utána egy nagyon izgalmas városnéző programra vittek bennünket 17 óráig. Majd mindennap reggel 9:30-tól délután 16:30-ig tanultunk.

Munkánk kiindulópontja az volt, hogy milyen készségeket, kompetenciákat kell magával vinnie egy mai fiatalnak a munka világába: nyitott gondolkodás, kreatív és kritikus szemléletmód, problémamegoldó és helyzetértelmező képesség; képesség a kommunikációra, együttműködésre, csapatmunkára; szociális érzékenység, egészség- és környezettudatosság, felelősség-elvű, etikus gondolkodás. Munkánk a hét során ezen képességek elsajátítása, illetve elsajátíttatása köré szerveződött.

A különböző területekhez tartozó elméleti tudást is játékosan, gyakorlati megközelítéssel sajátítottuk el – többnyire minden egyes témához nekünk, résztvevőknek kellett átgondolni, összeszedni az oda tartozó fontos fogalmakat. Hol egyénileg dolgoztunk (pl.: milyen elemei vannak a tanulásnak? – a tanulás tanításához), hol pedig csoportokban (pl.: mi a különbség a kreatív és a kritikus gondolkodás között?). Hol filmeket néztünk és elemeztünk (pl. a munka felosztásáról, szervezéséről), hol pedig honlapokkal ismerkedtünk (pl. a modern értékelési módszerek áttekintéséhez).

A pedagógiai módszerek közül kiemelten foglalkoztunk a kutatás alapú (Inquiry-based Learning = IBL) és a feladat alapú tanulóval (Task-based Learning = TBL). Ez esetben is konkrét témákat dolgoztunk fel és ezen keresztül tanultuk meg azt, hogyan lehet egy órát érdekessé tenni akkor is ha a tananyag kevésbé izgalmas.

Nagyon tanulságos volt számomra az utolsó két nap, melyet a Helsinki külterületén fekvő Vaanta középiskolában töltöttünk. Bepillantást nyertem egy finn iskola valódi életébe. Ismertették velünk a helyi oktatási rendszert, ahol megdöbbentő tényekkel találtam szemben magam.



Ezen a két utolsó napon rengeteg számítógépes, telefonos applikációt ismertünk meg, melyek abszolút beilleszthetőek a mindennapi munkánkba, színessé téve, megkönnyítve a munkánkat.

Hihetetlen élmény volt ez az egy hét. Azt az érzést hagyta bennem, hogy szeretném folytatni, egyre többet tanulni és alig várom, hogy kipróbálhassam az új módszereket a mi diákjainkkal.

Amikor az Erasmus+ programra jelentkeztem, főképp az motivált, hogy már tapasztalatom volt arról több életterületen is, mennyire inspiráló és gondolatébresztő tud lenni a más nemzetből származókkal való együttműködés. A kurzuson új élményeket gyűjtöttem ezen a területen is. Ez a megismerés sokrétű volt. Egyrészt láttam, tapasztaltam azt, milyen problémák foglalkoztatják az olasz, a spanyol vagy éppen a lengyel kollégákat. Láthattam azt is, hogyan viszonyulnak ezekhez a problémákhoz: hol gondnak, hol kihívásnak, hol megoldandó feladatnak tekintik. Megismertem néhány jellegzetes problémát, amelyekkel kollégáim saját iskoláikban szembesülnek (pl.: szülők együttműködésének a hiánya, mozgástér korlátozása stb.). Bepillantást nyerhettem a finn oktatási rendszerbe, ami a hét koronája volt. Nagy álmom vált ezzel valóra! Láthattam valami olyat, ami megerősített a hitemben, abban hogy igenis meg kell újulni.

Az ITC International rendkívül jól szervezett intézet: nagyon gördülékenyen zajlott a regisztrációtól a tanúsítványok kiadásáig minden háttérmunka.. A hétfő délutánra szervezett városnézésen házigazdáink bemutatták a finn történelem és kultúra több területének eseményeit és természetesen Helsinki legszebb, legérdekesebb részeit.

Sok teleírt oldallal, számos fotóval, új ismeretekkel tértem haza – a feldolgozás fejben, lélekben még hosszú munka, de biztos vagyok abban, hogy meghatározó volt ez az egy hét az egész tanításban töltött munkám szempontjából.

Köszönetemet szeretném kifejezni a lehetőségért!

Szeged, 2019. augusztus 19.