

Úti beszámoló

GÁSPÁR RÓBERT
Szegedi Nemzetközi Általános Iskola

„Szakmai utunk kikövezése”

Erasmus+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az *Europass Teaching Academy* által szervezett
Teaching strategies, conflict management and emotional literacy
kurzusról

Firenze, Olaszország
2019. augusztus 5. – 2019. augusztus 16.

A Szegedi Nemzetközi Általános Iskola első sikeres Erasmus+ pályázatának projektkoordinátoraként nagyon örültem, hogy kollégáim nagy lelkesedéssel és sok-sok izgalomteli várakozással indultak útnak mobilitásaikra Angliába, Finnországba, Máltára és Olaszországba. Facebookon lévő csoportunkban minden nap örömmel néztük meg egymás posztjait, fényképeit: jó volt látni, hogy mindenki motivált, lelkes és örül, hogy mind lelkileg, mind szakmailag feltöltődhet választott kurzusán és annak városában.

Mint résztvevő én is nagyon vártam a szakmai továbbképzésemet. Firenzébe kisebb kitérővel érkeztem. Mivel nem volt közvetlen repülőjárat a városba, először Rómába repültem, hogy onnan egy 220 km/óra sebességgel közlekedő vonattal érkezhessenek meg Olaszország egyik leggyönyörűbb városába, Toszkána fővárosába.



A gyönyörű kilátás a városra a Piazzale di Michelangelo-ról

A város gyönyörű. Minden teréből, minden épületéből árad a történelem és az a művészeti gazdagság, ami miatt méltán nevezik a reneszánsz bölcsőjének. A kurzus látogatása mellett igyekeztem mindent felfedezni a városban. A kötelező táncok mellett, mint a Galleria dell' Accademia-ba, a firenzei dómba vagy az Uffizi Képtárba tett látogatások mellett, örök emlék marad a sok-sok panorámázás a Piazzale di Michelangelo-ról, és az iskola által szombati napra szervezett egésznapos kirándulás, mely során ellátogathattunk San Gimignano-ba, Monteriggione városkájába és a szépséges Sienába.

Ami a kurzusomat illeti, tökéletes választásnak bizonyult. Az órák vagy reggel 9 órától 14 óráig, vagy délután 14 órától 19 óráig tartottak. Két kiváló oktatót ismerhettem meg. Az első héten Davide Bassano mélyítette a pszichológiai ismereteinket, míg a második héten Susan Gagliano segítette szakmai fejlődésünket.



Davide Bassano a lelkünket gyógyítja



Susan Gagliano átadja az oklevelem

Nehéz lenne kiemelni, hogy mely elméletek vagy megközelítések voltak a legnagyobb hatással rám. Nagyon jó volt rendszerbe szedve megismerni a kiégés tüneteit vagy azokat a stresszfaktorokat, amelyek nagy részével a magyar tanártársadalom is küzd, de ugyanolyan informatív volt a személyes kompetenciák (soft skills) taglalása az óráinkon. Különösen nagy hangsúlyt fektettünk a különböző kommunikációs stratégiák elemzésére is, így minden résztvevő számára külön hasznos volt megismerkedni az asszertív kommunikációval, melyet sok gyakorlat segítségével térképezhettünk fel, és konstatálhattuk, miként képes felvenni a

kesztyűt a passzív-agresszív, illetve az agresszív kommunikációval – az iskolai konfliktusok kezelésében nagyon hasznos stratégiákat sajátíthattunk el.



Kollégáimmal pont az életünk főbb eseményeit bogozzuk egy mindfulness gyakorlat során.

A csoportomban rengeteg külföldi kollégával ismerkedhettem meg pár magyar kolléga mellett, és oktatóink mindig megfelelő teret biztosítottak annak, hogy bolgár, ciprusi, lengyel, osztrák és spanyol kollégáinkkal megbeszélhessük a saját oktatási rendszereink különbözőségeit és releváns problémáit.

Összeségében, csodálatos két hetet tölthettem Firenzében, ahol mind szakmailag, mind lelkileg feltöltődhettem. Kollégáim és iskolám nevében is nagyon hálás vagyok a Tempus Közalapítványnak, hogy intézményünkéből 11 kolléga vehetett részt különböző külföldi továbbképzéseken, és mindannyian motivációinkban megerősödve térhettünk vissza iskolánkba szeptemberben.